

POPOLAZIONE SCOLASTICA

Gli studenti dell'I.I.S. "Francesco Paolo Cascino" provengono da un bacino d'utenza molto ampio: San Lorenzo, Terrasini, Carini, Isola delle Femmine, Capaci e, per la succursale ubicata in via Deodato n.1, da Monreale, Altofonte, quartiere Cuba- Calatafimi. Gli alunni appartengono ad ambienti sociali e culturali eterogenei.

L'istituto si è assunto la sfida di offrire una concreta possibilità di promozione sociale ad un'utenza talora svantaggiata, ma ricca di qualità umane e di potenzialità creative e con una spiccata predisposizione all'apprendimento tecnico – pratico.

Il numero degli studenti con cittadinanza non italiana frequentanti l'istituto è basso, ma la loro presenza rappresenta un'importante opportunità per l'affermazione dei valori di convivenza di più culture e per l'affermazione dei principi di cittadinanza attiva.

Educare ed educarsi all'interculturalità è una esigenza irrinunciabile non soltanto per gli studenti immigrati e per le minoranze etniche ma anche per gli allievi di nazionalità italiana che, attraverso il confronto con i compagni, possono maturare una piena consapevolezza della complessità e della pluralità delle esperienze con cui ogni persona oggi è chiamata a confrontarsi. Ci sono, inoltre, studenti con particolari caratteristiche per la loro provenienza socio economica e culturale (studenti rom e studenti provenienti dalle periferie a rischio della città). La scuola rappresenta per tali allievi un presidio di legalità, all'interno del quale acquisire il senso di appartenenza, il rispetto delle regole e maturare la consapevolezza di essere parte della collettività.

Vincoli

La sede centrale del nostro istituto gravita nel quartiere S. Lorenzo che si colloca lungo l'asse viaria Resuttana / Strasburgo e si estende nella Piana dei Colli. Accanto a servizi di qualità sono presenti nel territorio attività artigiane e commerciali, uffici e istituti scolastici che costituiscono motivo di animazione in un quartiere, limitrofo alla Zona Espansione Nord, periferia della città con un forte tasso di disoccupazione e zona a rischio di devianza sociale. La succursale di via Deodato gravita, invece, nel quartiere Medaglie d'Oro, inserito nella borgata del Villaggio di Santa Rosalia e si presenta con un alta densità di popolazione e con le stesse caratteristiche del quartiere ZEN. Considerate la criticità e la forte emergenza sociale del territorio di provenienza della nostra utenza, la maggior parte degli studenti presentano "bisogni" particolari, che spostano la nostra prospettiva di educatori dagli aspetti strettamente culturali alle necessità del soggetto in formazione. L'attenzione, pertanto, viene rivolta prevalentemente alla salute e alla crescita globale della persona piuttosto che al mero raggiungimento degli obiettivi delle singole discipline. La didattica, quindi, è centrata sul raggiungimento delle competenze e non sulla mera valutazione delle conoscenze.

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

OPPORTUNITA'

Il territorio, in cui è collocata la scuola, è caratterizzato dalla presenza di attività artigiane e commerciali, uffici pubblici e di altri istituti scolastici di primo e secondo grado. L'esigenza del nostro Istituto è di differenziare l'offerta formativa per offrire all'utenza competenze realmente spendibili nel mondo del lavoro.

Alla luce delle problematiche occupazionali della Sicilia risulta evidente la necessità di puntare sul rilancio dei settori della ristorazione e dell'ospitalità alberghiera come attività economiche portanti per lo sviluppo isolano. Formare tecnici qualificati in tali ambiti produttivi costituisce, quindi, un investimento in capitale umano, proficuo sia per i singoli individui che per l'intera collettività. In tale ottica si è perseguito l'obiettivo strategico di attivare molteplici sinergie con le varie agenzie operanti nel territorio. Sono stati sottoscritti convenzioni/protocolli d'intesa con aziende, sono state attivate

collaborazioni con associazioni ed enti e si è aderito a reti di scuole per progetti/attività specifici . Al fine di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, sono stati intrattenuti rapporti costanti con l'Osservatorio di area contro la dispersione, con il Comune di Palermo , con il Tribunale dei minori.

VINCOLI:

Il contributo degli enti locali per l'istruzione è carente sia riguardo all'erogazione di contributi finanziari sia riguardo agli interventi strutturali per la sicurezza degli edifici, per la manutenzione ordinaria e straordinaria dei locali e per l'acquisto di attrezzature.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Per quanto riguarda le caratteristiche degli spazi e delle dotazioni, si precisa quanto segue. L'istituto consta di una sede centrale e di una succursale. La sede centrale è ubicata in via Fattori n. 60, nel quartiere San Lorenzo, all'interno di un edificio di 6 piani caratterizzato da ampi spazi interni. Nell'anno scolastico 2023-2024 vi sono state allocate 20 classi, oltre agli uffici amministrativi e ai laboratori didattici. In particolare: al piano terra risultano funzionanti un locale per le attività di scienze motorie, due laboratori di cucina e un laboratorio di sala bar; al quinto piano sono presenti: una biblioteca, un'aula video, un'aula per le attività degli alunni diversamente abili , laboratori di informatica, di lingue, di scienze, di accoglienza turistica, un laboratorio di cucina ed uno di sala-bar. E' presente la connessione internet.

La succursale ubicata in Via Deodato si presenta come un corpo basso con ampi spazi, dotato di un caratteristico giardino con un piccolo anfiteatro. Il plesso consta di 8 classi e di altri ambienti destinati ad ospitare i laboratori didattici e gli uffici di supporto. La cucina ben accessoriata, riesce ad ospitare una classe per le esercitazioni previste dal piano di studi, così come la Sala Bar, che permette di simulare il rispettivo servizio. E' presente anche un laboratorio mobile di informatica.

A partire dall'A.S 21-22 è presente un UFFICIO TECNICO, affidato ad un docente di Sala e vendita, che svolge le seguenti funzioni:

- è di raccordo con gli insegnanti nello svolgimento delle esercitazioni pratiche e con il personale A.T.A. per l'individuazione, lo sviluppo e il funzionamento ottimale delle attrezzature tecnologiche e delle strumentazioni necessarie a supporto della didattica;
- predispone un piano di attività per l'uso programmato degli spazi e delle attrezzature, la ricerca delle soluzioni logistiche e organizzative più funzionali alla didattica.

Il Responsabile dell'Ufficio Tecnico, inoltre :

- collabora con gli Assistenti tecnici;
- collabora con gli Insegnanti tecnico-pratici e con la F.S "Inclusione".

VINCOLI:

Una criticità è rappresentata dagli spazi e dalle dotazioni della succursale dell'istituto, ubicata a notevole distanza dalla sede centrale e dotata di un numero di aule insufficiente a soddisfare il fabbisogno. Per tale ragione, al termine del biennio, gli allievi sono costretti , di norma, a trasferirsi nel plesso centrale.

L' edificio necessita di costanti interventi manutentivi e di adeguamento alle norme di sicurezza, ma gli interventi dell'ente proprietario sono molto limitati. La situazione è aggravata dagli incontrollabili atti di vandalismo, con cui alcuni alunni colpiscono anche le dotazioni di sicurezza. Le risorse economiche provengono dallo Stato e dalla Regione.

RISORSE PROFESSIONALI

OPPORTUNITA':

Per quanto riguarda la presenza del personale docente, più della 50% ha più di cinque anni di servizio nell'istituto. Tale situazione permette una buona conoscenza delle dinamiche della scuola, assicura la continuità didattica e fornisce un bagaglio di esperienze utili per affrontare la complessità del nostro istituto. Le competenze informatiche dei docenti sono generalmente accettabili, anche grazie agli interventi formativi effettuati nell'ambito delle iniziative promosse per il PNSD. Buona parte dei docenti curricolari e specializzati possiede almeno una certificazione informatica e linguistica. Per quel che concerne i titoli di studio di accesso alla professione, va segnalato che una parte del corpo docente è costituita da insegnanti tecnico-pratici. Nella quasi totalità dei casi questi ultimi non sono in possesso di laurea, ma di diploma di istruzione secondaria superiore.

VINCOLI:

Si rileva che, negli ultimi anni, è aumentata la percentuale di ricambio del personale docente.